

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания
«Психоневрологический интернат №6»
Центр социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста**

Принят
На заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от 09.06 2021 г.

Утвержден
Приказом Директора СПб ГБУСО
«Психоневрологический интернат №6»
№ 304 от 17 08 2021 г.



[Signature]
И.Г.Костив

**Учебный план
реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
дополнительного образования взрослых
на сентябрь-декабрь 2021 года**

Санкт – Петербург
2021 год

1. Пояснительная записка

Учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат №6» структурного подразделения Центр социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста (далее ЦСРИТВ) на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса на учебный год.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре; Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

законами и иными нормативными актами в сфере образования,

Уставом, локальными актами и нормативными документами по вопросам деятельности СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6»;

1.1. Актуальность образовательной деятельности

Система дополнительного образования в СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6» создана в целях формирования единого образовательного пространства, развития личности каждого обучающегося с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Дополнительное образование дает возможность каждому обучающемуся найти свое

-обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

1.4 Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся представлен в следующем виде:

- С нарушениями интеллектуального развития с диагнозами F-70 (легкая умственная отсталость), F-71 (умеренная умственная отсталость), F-72 (тяжелая умственная отсталость)
- Со сложной структурой дефекта – это обучающиеся у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы, эпилепсии, шизоформные нарушения и т.п.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в социально-реабилитационном отделении СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6» ведется на основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Занятия в объединениях проводятся по программам одной тематической направленности или модульным, комплексным интегрированным программам.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы рассчитаны на 18 учебных недель с учетом праздничных дней.

Комплектование групп осуществляется до 10 сентября учебного года по заявлению обучающихся (законных представителей).

Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (секция, группа, студия и т.д.)

Занятия в объединениях могут проводить по группам, индивидуально или со всем составом участников.

Социально-реабилитационное отделение СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6» организует и проводит массовые мероприятия для обучающихся и их законных представителей: праздники, игры, спортивные соревнования и т.д.

Образовательный процесс осуществляется при соблюдении валеологических требований:

- СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6» организует работу в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 01.09.2021г. и заканчивается 31.12.2021г.;

- Занятия проводятся в утреннее, дневное и вечернее время с 9.00-21.00 часов;
- Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час 45 минут; в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом). В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерыва;
- Дополнительное (общеразвивающее) обучение получают взрослые люди с ограниченными возможностями здоровья;
- Обучающиеся могут заниматься как в одном объединении, так и в нескольких;
- Социально-реабилитационное отделение СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6» работает по расписанию, утвержденному директором ПНИ №6 и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учетом рациональной загрузки кабинетов;
- При приеме в объединение необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся.

3. Контроль дополнительного образования

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение руководителем структурного подразделения занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, презентаций; изучение и утверждение рабочих программ, тематики планирования занятий заведующим социально-реабилитационным отделением,

При формировании объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;
- творческая индивидуальность обучающегося;
- создание условий для усвоения рабочей программы в самостоятельно определенном темпе.

5. Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

- * художественная;
- * социально-педагогическая;

Реализуя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, педагоги дополнительного образования решают образовательные, развивающие, воспитательные задачи.


Формы занятий объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

Художественная направленность: программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, отражают социальные проблемы взаимоотношения людей, формируют целостное восприятие окружающего мира, процесс творческого самовыражения, общения обучающихся и служат средством организации свободного времени.

Социально-педагогическая направленность: целями и задачами данных программ является накопление обучающимися нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у обучающихся социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности. Помогают познать свои собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Заведующий социально-реабилитационным отделением

СПб ГБУ СО «Психоневрологический интернат №6» ЦСРИТВ

 Ж.С.Пекарева