

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
стационарное учреждение социального обслуживания  
«Психоневрологический интернат №6»**

Утверждено:

Приказом директора № 5-19

От «08» 08 2017 г.

Директор СПб ГБУСО

«Психоневрологический интернат №6»

 И.Г. Костив



**Положение о специализированном структурном  
образовательном подразделении Центра социальной  
реабилитации инвалидов трудоспособного возраста Санкт-  
Петербургского государственного бюджетного стационарного  
учреждения социального обслуживания  
«Психоневрологический интернат №6»**

**«Социально-реабилитационное отделение»**

Принято на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

Санкт-Петербург

## 1. Общие положения

1.1. Социально-реабилитационное отделение Центра социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат №6» (далее- Учреждение) является Специализированным структурным образовательным подразделением (далее - ССОП) Учреждения и расположено по адресу: г. Санкт-Петербург, пос. Молодежное, Средневыборгское шоссе, д.14.

1.2. ССОП создано для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования взрослых в Учреждении, предназначено для постоянного проживания инвалидов с интеллектуальной недостаточностью трудоспособного возраста, имеющих средний и высокий уровень самосознания, функциональных возможностей, способности к адаптации и решению жизненно важных потребностей, нуждающихся по состоянию здоровья в социально-трудовой адаптации, бытовом обслуживании и имеющих индивидуальную программу реабилитации с рекомендациями о необходимости обучения, социальной адаптации и трудовой реабилитации.

1.3. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной, коррекционно- развивающей работы в части реализации дополнительного образования инвалидов трудоспособного возраста, а также организацию и осуществление реабилитационного процесса инвалидов трудоспособного возраста.

1.4. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения, Положения об Учреждении и Настоящего положения.

1.5. ССОП в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ; Конвенцией ООН о правах инвалидов. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН №61/106 от 13.12.2006г.; Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Законом Санкт-Петербурга от 26.12.2014 №717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге», иными нормативными правовыми актами РФ, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, локальными актами Учреждения.

1.6. ССОП создается, реорганизовывается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

1.7. Общее руководство ССОП осуществляет директор Учреждения.

Непосредственное руководство ССОП осуществляет заведующий социально-реабилитационным отделением Учреждения, назначенный на должность и освобождаемый от должности приказом директора Учреждения.

1.8. При создании ССОП, Учреждение руководствуется следующими организационными требованиями:

- ССОП должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;
- оборудование и оснащение ССОП производится в строгом соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы организаций, осуществляющих социальное обслуживание и образовательную деятельность;
- располагается в зданиях, имеющих необходимый набор помещений для проведения комплекса реабилитационных мероприятий, соответствующих и способствующих социальной адаптации инвалидов, отвечающих санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям и требованиям техники безопасности и располагающие всеми видами коммунального благоустройства.

## **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Основной целью ССОП является:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности;
- реализация мероприятий по реабилитации инвалидов, рекомендуемых индивидуальными программами;
- обеспечение условий для социальной адаптации и интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Для достижения целей ССОП осуществляет комплекс реабилитационных мероприятий социально-педагогического и методического характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций обучающихся (реабилитантов), на сохранение их здоровья, а также развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в конкретных жизненных ситуациях, на подготовку к самостоятельной жизни и работе.

2.3. Основными задачами ССОП являются:

- развитие личности, ее самореализация и самоопределение;
- обеспечение гарантий прав инвалидов на дополнительное образование;
- создание условий для развития творческих способностей, сохранения здоровья участников образовательного процесса и пропаганды здорового образа жизни;
- организация досуговой деятельности инвалидов по дополнительным общеразвивающим и коррекционным программам в соответствии с

имеющимися интеллектуальными возможностями, состоянием здоровья и возрастом;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптация и реабилитация обучающихся к жизни в социуме.
- психолого-педагогическое сопровождение, оказание квалифицированной помощи в социальной, трудовой, творческой, спортивной, социально-бытовой реабилитации, профессиональной ориентации и реабилитации, допрофессиональной подготовки инвалидов трудоспособного возраста;
- разработка и апробация современных социальных технологий обслуживания инвалидов;
- реализация федеральных, региональных и местных программ по реабилитации и социальной адаптации инвалидов;
- реализация индивидуальных программ реабилитации инвалидов, разрабатываемых учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы, адаптированных программ разработанных сотрудниками ССОП на основании изучения особенностей и личностных ресурсов инвалидов;
- разработка и коррекция планов проведения реабилитации инвалидов, проживающих в Учреждении;
- разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личности реабилитантов, предпрофессиональную и профессиональную подготовку, подготовку к самостоятельной жизни;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ для взрослых;
- реализация индивидуально-ориентированных реабилитационных программ по социально-бытовой, социально-трудовой адаптации, социально-средовой ориентации с использованием эффективных психолого-педагогических технологий;
- осуществление профессиональной реабилитации инвалидов, включающей: профессиональную ориентацию, профессиональное обучение и производственную адаптацию;
- проведение социальной реабилитации инвалидов, включающей социально-средовую ориентацию и социально-бытовую адаптацию;
- психологическая и педагогическая коррекция и формирование у инвалидов здоровых поведенческих стереотипов, при минимальном использовании фармакотерапии;
- создание условий для возможного образования семьи, педагогическое сопровождение самостоятельного проживания семейных пар;
- приближение условий проживания инвалидов к домашним;
- создание условий для оздоровительного отдыха инвалидов;
- развитие физкультуры и спорта;



- оказание консультативно-методической помощи по вопросам реабилитации инвалидов общественным, государственным и иным организациям, а также отдельным гражданам;
- участие в научно-практической работе по решению проблем реабилитации инвалидов.

2.4. ССОП осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга, Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, учреждениями государственной службы реабилитации инвалидов, учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы, а также общественными объединениями инвалидов.

2.5. Реализация задач ССОП осуществляется при содействии других структурных подразделений Учреждения.

2.6. Педагогическая деятельность в ССОП строится с соблюдением ступеней комплексной реабилитации и интеграции получателей социальных услуг (далее- обучающиеся) в рамках непрерывного образовательного процесса.

2.7. При осуществлении образовательной деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ обеспечивается соблюдение экономических, социальных и правовых гарантий, установленных законодательством российской Федерации и Санкт-Петербурга.

### **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. ССОП осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, принятых коллегиальным органом управления- Педагогическим советом Учреждения, в соответствии с Положением о Педагогическом совете и утвержденных приказом директора Учреждения.

3.2. ССОП принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений по образовательной деятельности между Учреждением и обучающимся (законными представителями обучающихся).

3.3. Зачисление на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам осуществляется на основании письменного заявления обучающегося (законного представителя обучающегося) на имя директора Учреждения.

3.4. Работа ССОП ведется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, по учебному плану, на основании календарного учебного графика в соответствии с расписанием занятий.

3.5. Обучение осуществляется на русском языке.

3.6. Образовательная работа с обучающимися организуется с учетом уровня их интеллектуального развития, психофизических возможностей, реабилитационного потенциала.

3.7. Наполняемость групп, кружков, объединений дополнительного образования устанавливается в зависимости от числа желающих, по рекомендациям Психолого-медико-педагогического консилиума и содержания Индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

3.8. Основными формами работы по реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ являются индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия в очной форме.

3.9. Основанием возникновения, прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения о зачислении (отчислении) обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в соответствии с Правилами приема, перевода и отчисления обучающихся Центра социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6».

3.10. При зачислении обучающегося на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, руководитель ССОП знакомит его с образовательными программами, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении.

3.11. Организация образовательного процесса, режим функционирования ССОП, продолжительность и форма обучения определяются реализуемой программой и локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность Учреждения.

3.12. При проведении промежуточной аттестации по завершении освоения образовательной программы в целом или отдельного ее модуля могут использоваться разнообразные методы итоговой диагностики – тесты, творческие задания, выставки работ, анкетирование, индивидуальные беседы, наблюдение и др. Данные результаты могут быть отражены в «Дневнике педагогического наблюдения», диагностических картах, других формах представления результатов диагностики.

#### **4. Организационная структура.**

4.1. Организационная структура и штатная численность ССОП утверждается директором в конце текущего года на следующий год. По мере деятельности ССОП, его структура и штатная численность может изменяться.

4.2. К профессиональной деятельности в ССОП допускаются лица, уровень профессиональной подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4.3. В состав ССОП входят следующие должности: заведующий социально-реабилитационным отделением; педагоги-психологи, психолог, методист,

воспитатели, педагоги дополнительного образования, инструкторы по труду, социальные педагоги, инструкторы по физической культуре, культорганизатор, инструктор АФК.

4.4. Деятельность работников ССОП регламентируется соответствующими должностными инструкциями.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса в ССОП являются:

- обучающиеся (получатели социальных услуг);
- законные представители недееспособных обучающихся (получателей социальных услуг);
- педагогические работники.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования;
- выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями ССОП;
- уважение человеческого достоинства;
- доступность информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений в рамках общепринятых норм поведения;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, Правил внутреннего распорядка; требований локальных нормативных актов Учреждения, в том числе, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися (их законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважение чести и достоинства обучающихся и сотрудников Учреждения;
- бережное отношение к имуществу Учреждения.

5.4. К основным правам педагогов ССОП относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством РФ;
- аттестация на соответствующую категорию;



- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.
- 5.5. К основным обязанностям педагогов ССОП относятся:
- Выполнение Устава Учреждения, настоящего Положения, Коллективного договора Учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка, трудового договора и должностных инструкций, а также других локальных актов Учреждения;
  - Соблюдение норм действующего законодательства РФ.

## 6. Права ССОП.

6.1. ССОП для решения возложенных на него функций по реализации основных целей и задач имеет право:

- запрашивать информацию, документацию и материалы, необходимые для решения вопросов, входящих в компетенцию ССОП;
- давать разъяснения и рекомендации по вопросам, входящим в компетенцию ССОП;
- вносить на рассмотрение директора предложения по вопросам, входящим в компетенцию ССОП.
- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей обучающихся;
- проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними организациями;
- писать служебные записки о поощрении работников ССОП, отличившихся в работе, о наложении взысканий на работников, нарушивших трудовую дисциплину и должностные обязанности;
- проводить совещания по обсуждению вопросов, входящих в компетенцию ССОП.

## 7. Срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

7.2. В настоящее Положение директором Учреждения могут быть внесены изменения и дополнения в установленном порядке.

7.3. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением, действующим законодательством РФ, Уставом и локальными документами Учреждения, применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ, Уставе и Положениях Учреждения.


7.4. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения, с момента вступления его в силу или по иным основаниям предусмотренным Уставом Учреждения.



Разработал: заведующий социально-реабилитационным отделением СПб  
ГБСУСО «Психоневрологический интернат №6» ЦСРИТВ

  
Силина Н.А.

Согласовано: юрисконсульт СПб ГБСУСО «Психоневрологический  
интернат №6»

  
Образцова Д.Н.



Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

« 28 » \_\_\_\_\_ 2017 года

Директор СПб ГБСУСО  
Психоневрологический интернат №6  
И.Г. Костив

