

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания  
«Психоневрологический интернат №6»**  
Центр социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста

**Утверждено**

Приказом директора № 8  
от «21» 01 2019 г.

Директор СПб ББСУСО  
«Психоневрологический интернат №6»



И.Г. Костив

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в  
Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном  
учреждении социального обслуживания  
«Психоневрологический интернат №6»**

**Центр социальной реабилитации инвалидов трудоспособного возраста**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2 от  
«16» января 2019 г.

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 6» (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативными правовыми актами действующего законодательства.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и форму проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Психоневрологический интернат № 6» (далее- Учреждение).

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

1.4. Система, оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня необходимых теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений и навыков по итогам полугодия, года.

1.7. Итоговая аттестация проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Формы и методы аттестации, педагог выбирает самостоятельно, с учетом реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

## **2. Цели и задачи аттестации обучающихся.**

2.1 Цель аттестации- выявление уровня освоения учащимся дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и соответствие ожидаемым результатам.

2.2. Задачи аттестации:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающимися в выбранном направлении деятельности;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих и препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности Учреждения.

## **3. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в организации осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу).

3.2. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом психофизического и уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя контрольную проверку необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков, с помощью диагностических материалов.

3.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в середине учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

3.4. Итоговая аттестация.

3.4.1. Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

3.4.2. Итоговая аттестация показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты планируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся.

#### **4. Анализ результатов аттестации.**

4.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся анализируются педагогом, осуществляющим обучение по дополнительной общеобразовательной программе и методистом.

4.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- уровень достаточной теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих и препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

#### **5. Параметры подведения итогов.**

5.1. При подведении итогов составляется контрольный педагогический срез, в котором отражаются:

- уровень знаний, умений, навыков обучающихся (высокий, средний, низкий);
- количество обучающихся полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, в необходимой степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (количество и проценты);
- перечень основных причин невыполнения учащимися образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.

## 6. Права и обязанности участников процесса аттестации.

6.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и педагогический работник, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

6.2. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ;

6.3. Педагогический работник в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий год в порядке, установленном в Учреждении;
- в случае болезни, на изменение формы промежуточной аттестации за полугодие, год или ее отсрочку.

Разработчик: заведующий социально-реабилитационным отделением  
ЦСРИТВ СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат №6»

Трошкина Е.Н. Трошкина Е.Н.

Согласовано: юрист-консульт, СПб ГБУСО «Психоневрологический интернат  
№6» Образцова Д.Н. Образцова Д.Н.

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов

« 21 » 01 2019 года

Директор СПб ГБУ СО «ПНИ №6»

И.Г. Костин

